
Plateforme « Dynamiques territoriales du Massif Central »
ANIMATION DES REUNIONS DE PRODUCTION D'IDÉES ET DE PROJETS

Ateliers Florac et Figeac
23 septembre et 6 Octobre 2016
COMPTE-RENDU synthétique

1 Cadre de travail

1.1 Introduction

Les ateliers ont été conçus en intégrant les matériaux issus des ateliers précédents analysés conjointement avec le GIP. L'équipe LDA a imaginé, conçu et formalisé un « kit participant » adapté à chacun des ateliers. La démarche a été volontairement itérative et a permis une montée en puissance de la production.

Lors de la dernière rencontre, sur Figeac, plusieurs membres de la plateforme, présents, et qui avaient déjà suivi un ou plusieurs ateliers ont joué un rôle de personne ressource moteur dans chaque groupe.

1.2 Déroulement des ateliers

Les ateliers de Florac et de Figeac se sont déroulés selon le même schéma, à savoir :

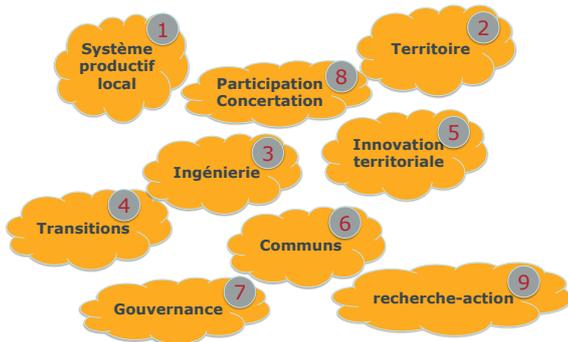
- Une introduction de l'atelier par un élu régional
- Pour Florac, un témoignage de la 21^e Région sur 2 expérimentations
- Une présentation de la plateforme Dynamiques Territoriales par le GIP Massif Central
- Une présentation de la méthode de travail par l'équipe LDA
- Un atelier proprement dit de production d'idées et/ou de sujets avec les participants (temps central)

1.3 Animation de la production d'idées et de sujets

Chaque participant a travaillé en petits groupes de 5 à 6 personnes, favorisant la diversité, territoire, type d'acteurs...

Chaque participant a eu un « Kit participant » décrivant le cadre précis de travail.

Sur cette période de septembre – octobre le GIP avec l'aide de LDA a créée une « boîte à idées » présentée dans chaque atelier et accessible également en ligne sur le site internet du GIP. Cette boîte à idées a pour objectif de permettre aux acteurs présents aux ateliers ou non de venir compléter les idées ou sujets déjà existants et de s'identifier auprès du GIP.



1. TEMPS 1 = 30'

Vocabulaire : nuages = items

Objectifs : faire émerger des idées autour des ITEMS = nuages

- a. Trouver et tracer des liens entre les items = nuages
- b. Liens = questions, oppositions, articulations...
- c. Tout en précisant comment vous comprenez chacun des items

2. TEMPS 2 = 30'

A partir de ce premier travail (représentation des liens) réalisé ensemble

- a. Le groupe collectivement formalise au moins 3 (avec un maximum de 5) sujets et/ou projets et/ou problématiques
Chaque sujet/projet/problématique = 1 phrase la plus explicite possible

3. TEMPS 3 = 30'

- a. **Choix** par le groupe d'un des sujets parmi les 3 (ou 4 ou 5) sujets formulés (qui n'est pas forcément le sujet prioritaire) pour **décrire (être précis) les conditions de mises en œuvre optimales d'une démarche de recherche-action :**

Selon vous

- Quels sont les 3 moteurs essentiels pour une démarche réussie
- Quels sont les 3 freins majeurs à lever

- b. **Synthèse** par le groupe = **pour le temps de partage collectif**

- Le groupe présente rapidement les territoires présents
- QUELS SONT LES IDEES et/ou SUJETS IDENTIFIES par le GROUPE

4. TEMPS 4 = tous ensemble = Partage collectif

- a. Synthèse par chaque groupe : les sujets identifiés
- b. Echanges sur la méthode et le processus de travail
- c. Demande ouverte aux territoires : sur leur intérêt pour l'un des sujets

2 Ensemble des sujets ou idées proposées par les participants

Sujets ou idées	
1	Intégration dans les politiques d'accueil de nouvelles populations
2	Comment garantir l'accès aux équipements et aux services publics : un TEPOS « sports et loisirs »
3	Le rapport de l'agriculteur au foncier et à la transmission du foncier
4	Intégration des bois locaux dans les projets, notamment équipements et activités de pleine nature <i>Exemple : développement d'une gamme d'aménagement extérieur en bois locaux</i>
5	Comment impulser une économie circulaire à partir de projets sylvo-pastoraux ? <i>Valorisation ressources herbes et bois sur les milieux naturels / ressources spontanées</i>
6	Mobilisation et implication des habitants pour la rénovation des centres bourgs
7	Mise en application et déclinaison de la loi GEMAPI à partir d'une gouvernance locale, coopérations, et modèle économique
8	Même question pour les projets locaux sur les énergies renouvelables : méthanisation par exemple
9	Le choix des produits locaux à valoriser (exemple châtaigne)
10	Modèle économique et gouvernance locale autour des projets publics-privés » <i>Quelles sont les conditions pour arriver à une gouvernance publique-privée</i>

Sujets ou idées	
11	<p>Comment travailler sur les transitions numériques et l'économie de ces transitions pour développer le service de l'emploi ?</p> <p>» <i>Comment mobiliser les habitants de manière à les mettre au cœur de ces transitions, moteurs des propositions et forces d'expérimentations ?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Comment développer l'accompagnement de ces habitants ?</p>
12	<p>Quels systèmes d'incitation imaginer pour tout dispositif innovant ?</p>
13	<p>Comment développer une offre d'habitat « attractif » valorisant l'existant et mobilisant les usagers (habitants, nouveaux arrivants...) ?</p> <p>» <i>En soutien du vivre ensemble, espaces extérieurs et leurs usages, mitoyenneté, statut (propriété foncier, immobilier, ...)</i></p>
14	<p>Valoriser les châtaigniers dépérissant pour une châtaigneraie productive ?</p> <p>» <i>Comment mobiliser les mémoires orales sur les savoir-faire ?</i></p> <p>» <i>Comment mettre en place un système conjuguant centres d'échanges de recherche, interprétations culturelles et connaissance historiques, archéologiques et techniques...</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Choix : entrée châtaigne est duplicable à d'autres cultures, peut favoriser des innovations techniques, économiques et aider à définir les communs en associant un ensemble d'acteurs</p>
15	<p>Comment faire cohabiter les territoires de projet et de vie ?</p> <p>» <i>Comment partir de collectifs « spontanés » pour construire un système productif local ?</i></p> <p>» <i>Comment partir du projet pour organiser une démarche ? Comment organiser le travail collaboratif ?</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Peut-on devenir un laboratoire vivant sur les usages du numérique pour servir ce travail collaboratif</p>
16	<p>Comment valoriser les circuits courts et la restauration collective ?</p>
17	<p>Comment le milieu associatif pourrait évoluer vers des nouvelles formes de gouvernance favorisant la concertation et le travail collaboratif ?</p>

Sujets ou idées	
18	<p>Comment transformer, valoriser voire exploiter des espaces de broussailles, bois...identifiés actuellement comme facteurs dévalorisant les bois et/ou pâturages en ressources et en produits en plus forte valeur ajoutée ?</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Alimentations animales. Exemple : sylvo-pastoralisme</i> » <i>Cueillettes</i> » <i>Apiculture</i> » <i>Paysages</i> » ... <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>A creuser : réglementation ? Foncier ? Techniques agricoles et pastorales ? Techniques et connaissances des essences/ santé, bien-être, pharmacologie, ...</i>
19	<p>Valorisation des espaces sylvo-pastoraux</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Avec une ingénierie pluridisciplinaire et sur la durée du projet (agro, sylvicole, économique dont économie circulaire, environnementale (paysages, ressource en eau, ...)) pour l'accompagnement et l'animation des acteurs</i> » <i>Un travail sur une gouvernance transversale à l'ensemble des acteurs et non sectoriels</i> » <i>Nouveau rapport au foncier : sortir de la dichotomie « propriétaire-utilisateur » vers un usage en lien avec la valorisation</i>
20	<p>Comment articuler le développement d'un territoire adossé à une image sports-loisirs-nature (notamment eau) avec la préservation, la raréfaction, fragilisation de la ressource tout en garantissant le maintien des services à la population ?</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Conflits d'usages, gouvernance locale, adaptation aux besoins</i> » <i>Augmentation des coûts et accès aux services pour une population résidente</i> » <i>Gouvernance mode projet (et non administrative) avec un chef de fil lié à une structure ad hoc</i>
21	<p>Comment articuler flux migratoires (entrants/sortants) et volume d'activités sur le territoire pour le maintien d'une offre de services et son adaptation aux besoins ?</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Combinaison services publics et privés</i> » <i>Accessibilités (modes) aux besoins</i>

Sujets ou idées	
	<ul style="list-style-type: none"> » <i>Artisanat, commerce, santé</i> » <i>Saisonnalités</i>
22	<p>Problématique : appartenance et communs</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Faut-il du Commun pour faire fonctionner un territoire ?</i> » <i>Dans ces communs, quelle place de l'informel, l'art et la culture dans la construction de ces communs</i>
23	<p>Créer un « panier de communs » (défini a priori) qui permettrait d'orienter des financements sur des projets structurants</p>
24	<p>Comment qualifier la valeur des territoires ?</p>
25	<p>Comment créer une impulsion locale pour fédérer et faire participer la population à de la recherche et développement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Modes de communication permettant « d'entrôler »</i>
26	<p>Comment créer un nouveau métier «commissaire décroiseur» conjuguant « un lieu/un groupe/un métier »</p> <ul style="list-style-type: none"> » <i>Décloisonner, faire avancer, aller au-delà des non-dits pour favoriser l'intégration dans les politiques d'accueil</i> » <i>Animation d'un groupe représentatif du public-privé</i> » <i>Un lieu créé, assurant la neutralité</i> » <i>Un mode de travail fondé sur des allers-retours itératifs</i> » <i>Recherche-action</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Réfléchir à un nouveau profil, un nouveau métier, aux conditions d'emploi (aspect juridique) et à la légitimité de la personne et de la structure qui l'emploie</i> ▪ <i>Quel transfert de ces compétences acquises</i>
27	<p>Mobilités en milieu rural ou comment développer des modes de déplacements sur le territoire combiné au télétravail et à des plateformes collaboratives ?</p>
28	<p>Quel projet alimentaire de territoire développé ?</p>

Sujets ou idées

29	Comment développer un concept de « Silver compagnie de vie » ? <i>» avec l'organisation des familles aidantes</i>
30	Comment valoriser le territoire sur la base d'une communication construite sur la notion de « territoire et projet de vie » ? <i>» nouvelles relations, lieux de rencontre, paysages, relations différentes avec la nature : la recherche de nouveaux modèles d'attractivité du territoire</i>

3 Images sur les articulations/liens entre les items

3.1 Préalable

Nous intégrons les « schémas » (sous forme d'image) produits par les groupes sur les liens/articulations entre les items tels qu'ils sont pour permettre aux membres de la plateforme de retrouver l'ensemble des matériaux produits. Cette « mise en forme » des liens est fort intéressante. Elle mériterait un travail en tant que tel.

Elle nous a permis, dans le cadre de cette démarche, d'impulser une mise en mouvement du groupe pour co-construire des idées et sujets.

Chaque groupe (6 pour Florac, 4 pour Figeac) s'est appropriée collectivement le cadre de travail. Autrement dit tous les groupes n'ont pas forcément dessiné directement sur la feuille des « nuages » les liens/articulations.

3.2 Introduction

Le travail des groupes en atelier permet de donner à voir un focus sur les questions **d'ingénierie, de gouvernance et de modalités de participation** entre les différents « corps » constitutifs des projets/sujets proposés par les participants. Ceux-ci se sont emparé des schémas pour poser un « cadre idéal » (au sein de leur groupe) pour co-construire un sujet/ projet de recherche-action.

- La participation, la concertation et la mobilisation des différents acteurs tout au long du projet : comment susciter des engagements – comment endiguer des « jeux » entre acteurs venant perturber la mécanique permettant de transiter entre la

mobilisation (engagement) et une ingénierie participative du projet ?

- Faire évoluer les démarche « d'apprendre » afin de lever les barrières aux changement, en particulier, permettre la modification des usages : mixer sciences « dures » et sciences sociales et avoir un regard concomitant entre innovation sociale et innovation technologique/technique (ex : agro-écologie pour l'approvisionnement des cantines scolaires...) – s'autoriser, accompagner les transferts entre savoirs faire locaux et démarches d'innovation – intégrer dans les démarches d'apprendre des territoires les savoirs non institutionnalisés, « créateurs », « inventeurs ».
- Elargir la notion de ressources et celle d'aménité aux « communs » pour permettre aux acteurs locaux d'entrer en transition, d'accompagner, sur les territoires ces changements. Le mode de gouvernance des communs déjà présent pour la gestion des ressources naturelles, peut aussi être mobilisé et mobiliser dans des démarches d'innovation participative, à la faveur de la complexité des situations : conflits d'usages, chevauchement des gouvernance, changements climatiques, approches par la biodiversité, luttés contre la désertification rurale...et communs de la connaissance (culture...)



3.3

Florac

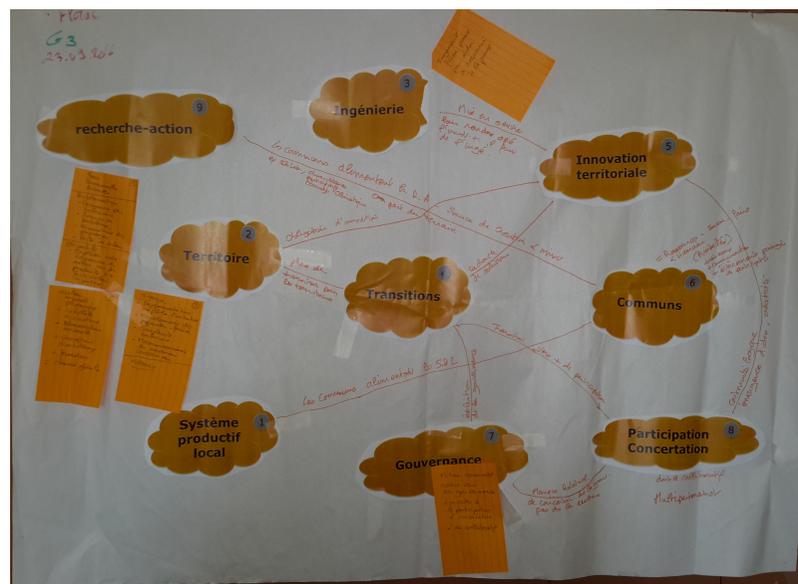
56
Florac 23.09.20

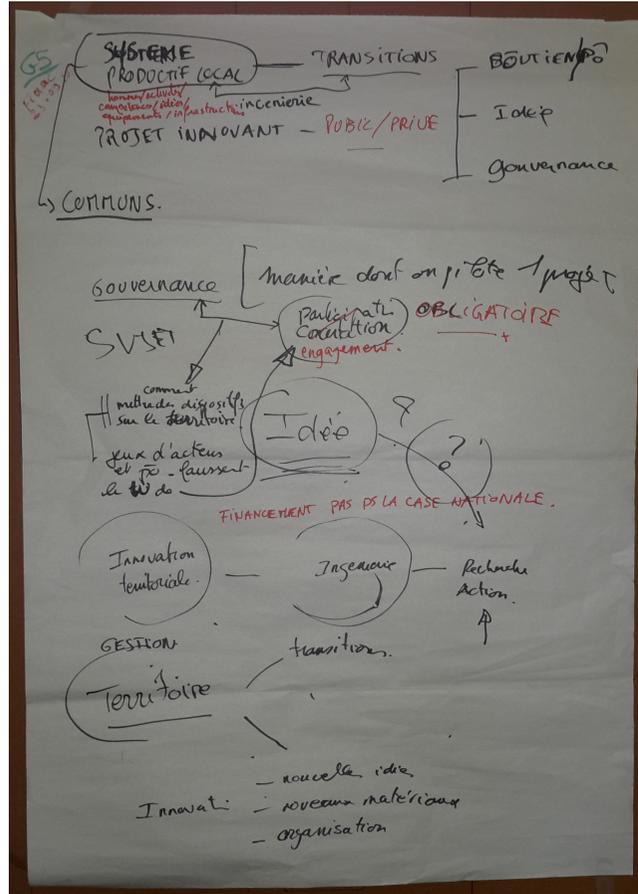
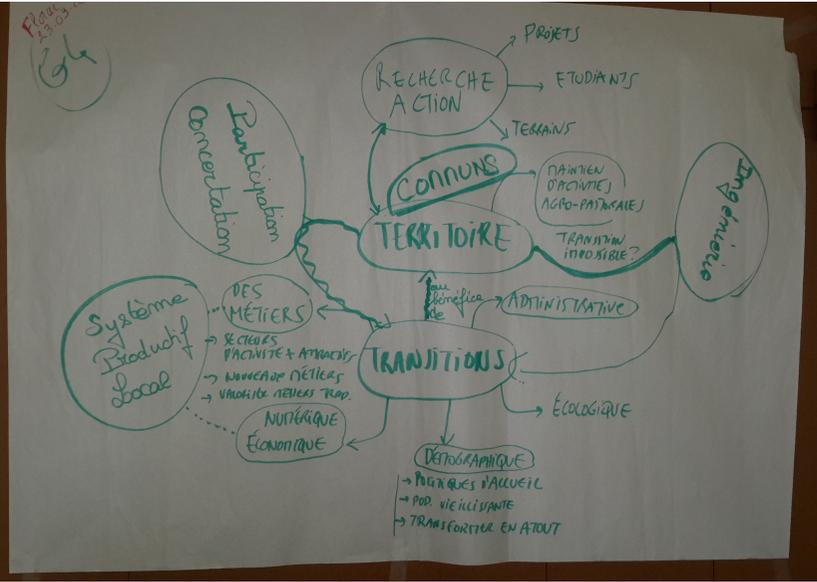
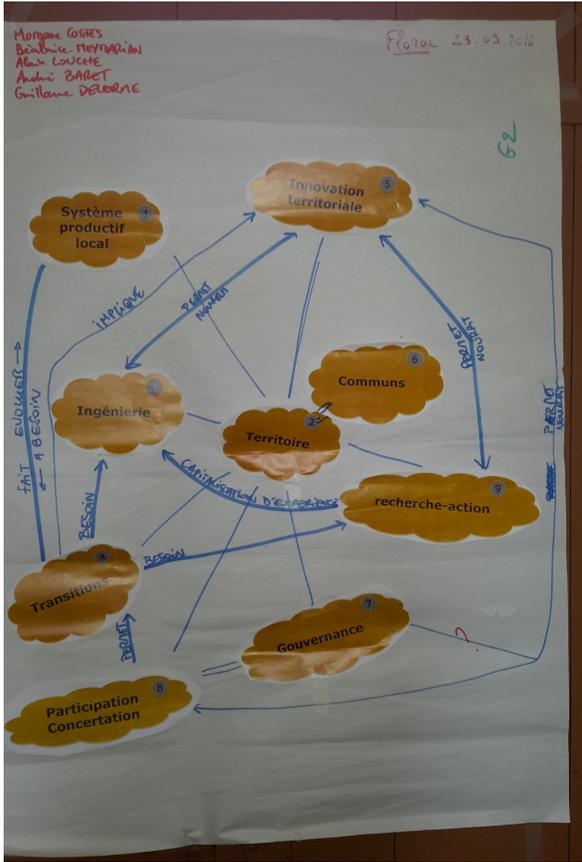
1) COMMENT ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DU SYSTEME PRODUCTIF LOCAL ?

2) [POURQUOI] COMMENT FAIT-ON UN METHANISEUR TERRITORIAL QUI ~~ABBE~~ NE PLANTE PAS ?
Pbs → modèle éco ?
→ gouvernance ?]

3) QUEL ~~FAIT~~ **TOUT DISPOSITIF INNOVANT** SYSTEME D'INCITATION NOUVEAU. [OPAH RURALE] ?
POUR DIVER UNE CEFRE D'HABITAT ATTRACTIF QUI PART DE L'EXISTANT.

FREINS.	MOTEURS
<ul style="list-style-type: none"> Propriété / Foncier montage dossier ingenierie [Financière] les espaces extérieurs. le contexte de moyenneté la lumière vive ensemble ? → choix. coût et durée du retour sur investissement. manque de volonté des propriétaires 	<ul style="list-style-type: none"> Revitalisation de lieux mobilisation collective thématique conçue qui touche le quotidien. participation partagée accueil nouveaux arrivants dynamique démographique économique renouveau fluxant mieux dans le contexte de transitions





3.4 Figeac

